



Curso online

APP

Autopesquisa
Projeiológica

Aula 7

Revisão Interassistencial

Objetivo. Aprender a dar e receber o *feedback* interassistencial levando em consideração as variáveis do campo multidimensional de revisão.

Você sabe fazer assistência
através do *feedback* ?

Quais são as variáveis
multidimensionais que atuam
quando se faz a revisão gráfica
da gescon?



Revisão Conscienciológica

Definologia. A revisão conscienciológica é o ato ou efeito de a conscin, homem ou mulher, no âmbito da Conscienciologia, com atenção concentrada máxima, proceder ao exame minucioso de textos semiprontos às provas de impressão, quanto ao conteúdo e à forma, com o fito de sugerir e / ou promover as necessárias atualizações, ajustes, reparações, correções, retificações, refinamentos e clarificações nos originais, constituindo parte fundamental e insubstituível do processo de elaboração do produto grafopensênico final.

Verbetes Revisão Conscienciológica

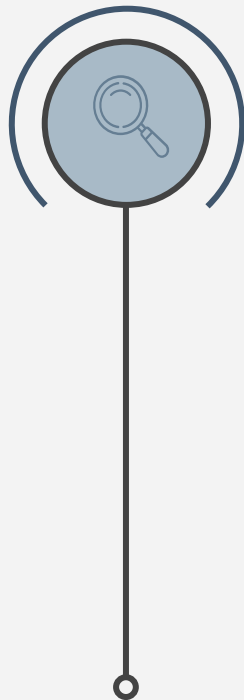


**Toda revisão conscienciológica é por essência
interassistencial.**



Variáveis da Revisão Interassistencial

- Detalhismo
- Assimilação interassistencial
- Perspicácia
- Gramática
- Heterocrítica cosmoética
- Acolhimento
- Desassédio temático
- Assertividade
- Parapsiquismo



- Objetividade
- Conexão temática com a equipe extrafísica
- Desdramatização
- Posicionamento
- Respeito ao estilo de escrita do autor
- Isenção cosmoética
- Interlocução
- Abertismo

Posturas do Revisor



Manter **postura de amparador** interassistencial da tares, fazendo os devidos apontamentos, sem omissões, com foco na pesquisa do autor, abrindo mão do próprio ego.

Atuar com paradiplomacia e quando encontrar um ponto tráfariístico na pesquisa ou no texto do outro apontar também sugestão para melhoria.



Respeitar o estilo do autor e entender com naturalidade quando as sugestões não forem aceitas. Evitar ser coautor do texto.



O revisor lúcido também é assistido em sua autopesquisa com as revisões que faz das autopesquisas de seus colegas.

Heterocrítica

A heterocrítica da pesquisa não é em relação ao pesquisador, e sim ao produto derivado daquela pesquisa e do modo mais cosmoético possível. Eis 3 pontos a evitar:

Mistura de Situações

Não misturar uma pesquisa com outra. Por exemplo, ao fazer a heterocrítica de uma pesquisa, evitar recorrer a problemas ou virtudes observadas em outra pesquisa realizada por aquela ou por outra consciência num outro contexto.

Preconcepções e Julgamentos

Não se deixar influenciar por ideias preconcebidas no inter-relacionamento com a pessoa pesquisadora. Por exemplo, evitar pensenes do tipo “Ih! Já conheço esse traço desta pessoa”.

Desvios

Não desviar o foco da devolutiva. Por exemplo, não aproveitar o momento para dar aquele “recado assistencial”, insinuando um trafar da pessoa.

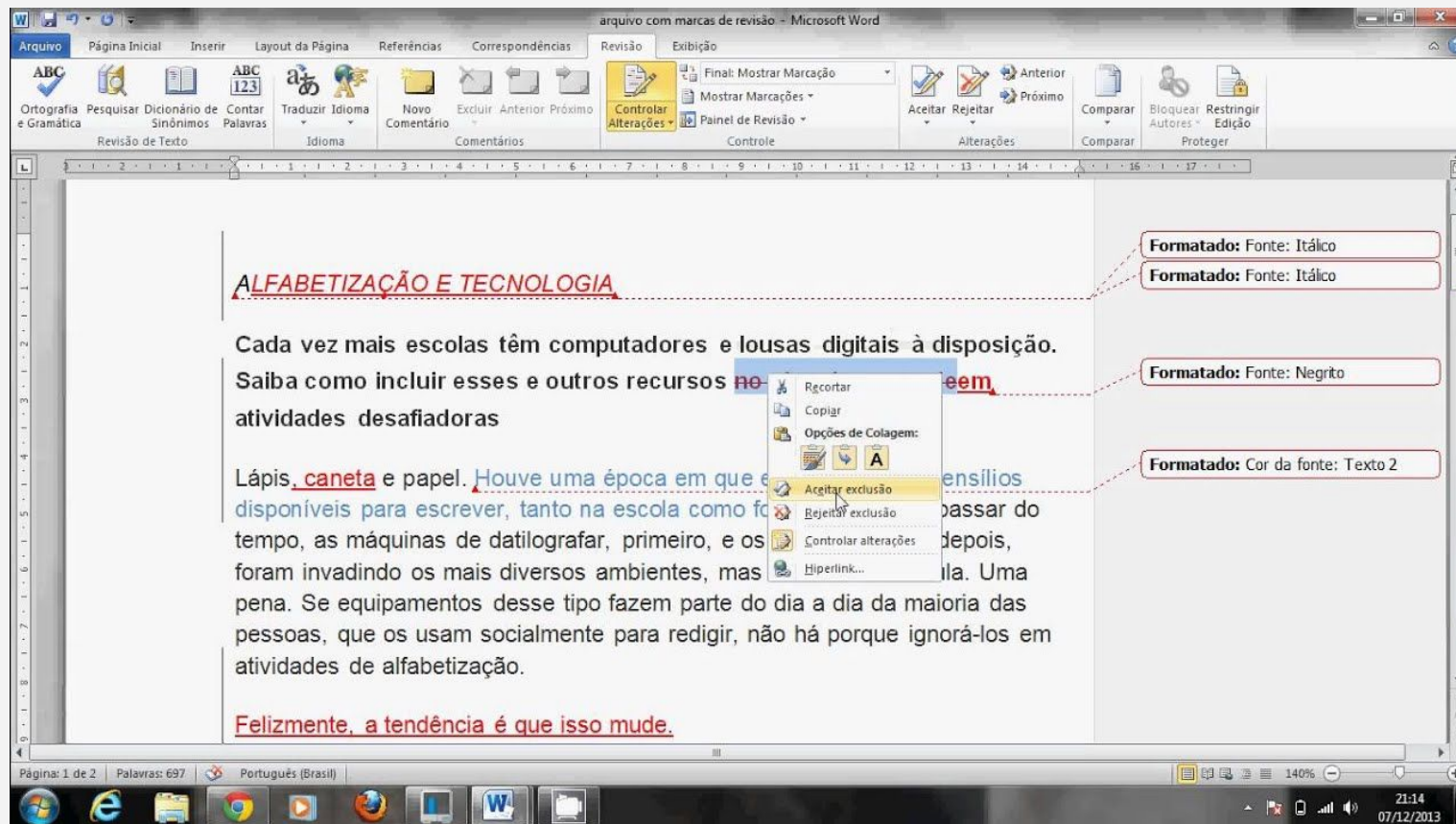
Benefícios da Revisão Interassistencial

- Criação do campo multidimensional para a captação de ideias.
- *Rapport* com a equipe extrafísica de função.
- Acesso à paractecnologia revisiológica.
- Lucidez expandida.
- Tecnopensenidade.
- Paracognição.
- Conexão e associação de ideias.
- Ampliação do tema, cosmovisão.
- Conscientização da minipeça do maximecanismo.
- Favorecimento da recuperação de cons e reencontros grupocármicos evolutivos.

Ciclo de Revisão Interassistencial

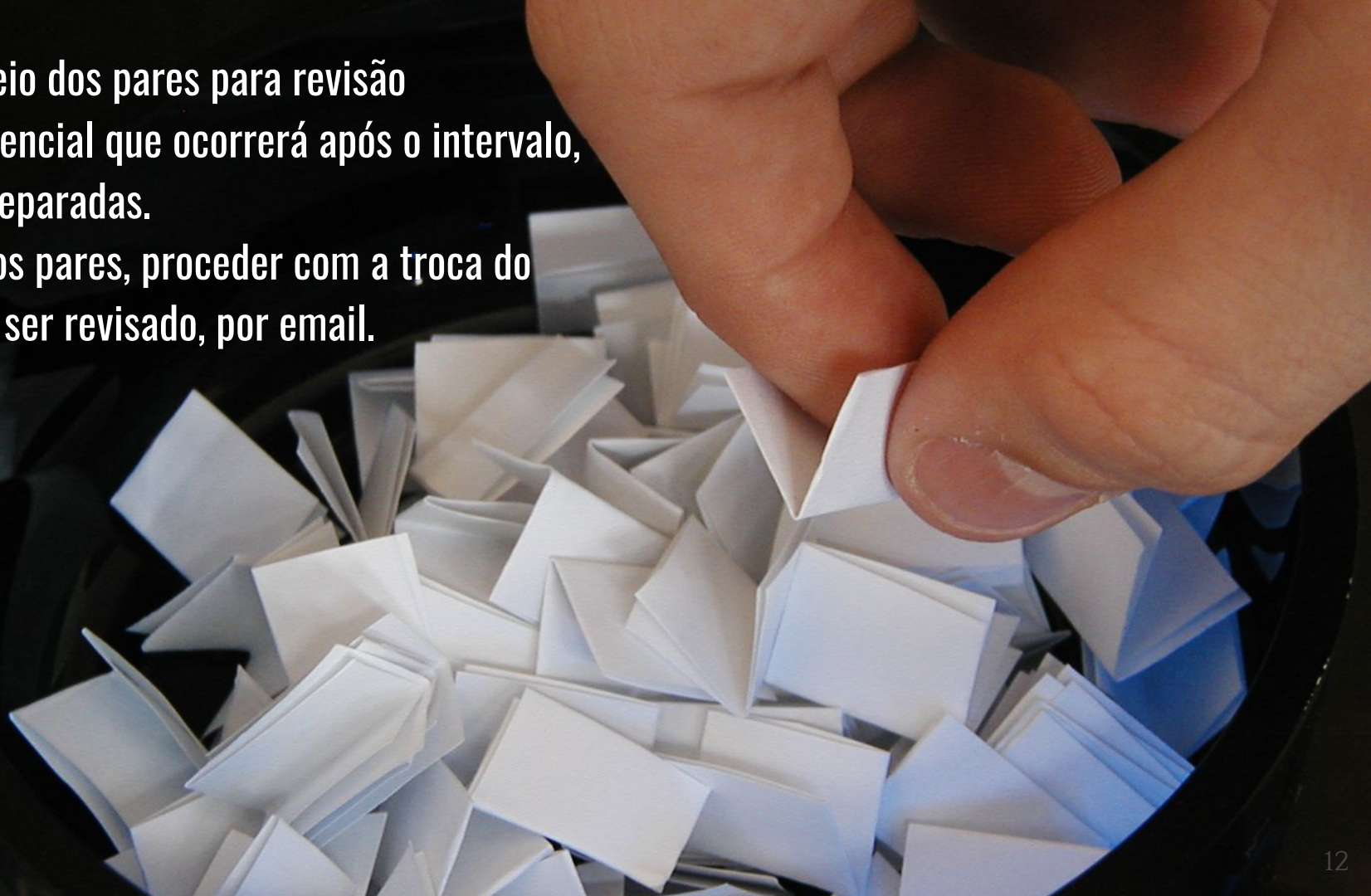


Apresentação do Modo Revisão Gráfica do MS Word



Fazer sorteio dos pares para revisão
interassistencial que ocorrerá após o intervalo,
em salas separadas.

Definidos os pares, proceder com a troca do
material a ser revisado, por email.



Intervalo



Retornamos às 11hs em ponto para a segunda aula. Lembrem de fazer o estado vibracional (EV).

Obrigado
Thanks
Gracias
Merci
Danke
ありがとう



www.iipc.org



*Transformando o planeta hospital em
planeta escola.*